

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОТНИКОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ
К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ СМОТРУ-КОНКУРСУ
«ЛУЧШИЙ В СПОРТИВНОЙ ПРОФЕССИИ»**

Разработчик:

Алексеевко Нина Николаевна,
методист отдела развития отрасли физической культуры и спорта
КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации
работников физической культуры и спорта»

Методические указания по подготовке к профессиональному смотру-конкурсу «Лучший в спортивной профессии» предназначены для специалистов физкультурно-спортивных организаций отрасли, желающих принять участие в нём.

Содержание

Введение	4
1. Участие в профессиональном смотре-конкурсе	5
1.1. Положение о смотре-конкурсе – основная часть	5
Комментарии к основной части положения.....	11
1.2. Заполнение приложений к положению о проведении профессионального смотра-конкурса «Лучший в спортивной профессии».....	13
Обязательные для заполнения приложения №№ 1,2,3.....	13
Приложение № 4 для номинации «Лучший руководитель спортивной школы»	16
Приложение № 5 для номинации «Лучший заместитель руководителя спортивной школы».....	20
Приложение № 7 для номинации «Лучший молодой тренер (тренер-преподаватель)»...22	
Приложение № 8 для номинации «Мастерство»	25
2. Подготовка к очному этапу профессионального смотра-конкурса.....	38
2.1. Обобщение опыта	38
2.2. Мастер-класс - очная часть конкурса тренера (тренера-преподавателя).....	40
2.3. Второй тур очного этапа - участие в круглом столе-дискуссии или интервью по актуальным проблемам модернизации системы подготовки спортивного резерва.....	42
Заключение	43

Введение

Становление профессионала происходит непрерывно, не только в период его базовой подготовки, но и самообразования, в предъявлении себе требований, стимулирующих поиск новых путей работы. Совершенствование уровня самообразования специалиста предполагает наличие определённого мировоззрения, устойчивых жизненных целей и перспектив, навыков постоянного самоанализа и обобщения профессионального опыта. Одной из форм обобщения опыта являются профессиональные конкурсы. В связи с этим в спортивной отрасли Красноярского края Красноярский краевой институт повышения квалификации работников физической культуры и спорта при поддержке министерства спорта с 2011 года проводит профессиональный смотр-конкурс «Лучший в спортивной профессии».

Отраслевые конкурсы выступают не только способом демонстрации успешности профессионального мастерства, но и становятся демократичным механизмом оценки труда, эффективным средством повышения квалификации и совершенствования профессиональной компетентности специалистов.

Проведение конкурса профессионального мастерства является актуальным стимулирующим механизмом, и рассматривать его необходимо как один из признаков современности, осуществляемой в организации кадровой и методической работы.

В данных методических указаниях будут даны рекомендации о том, как специалистам отрасли «Физическая культура и спорт» подготовиться к профессиональному смотру-конкурсу.

1 Участие в профессиональном смотре-конкурсе

1.1. Положение о смотре-конкурсе – основная часть

При подготовке к конкурсу есть несколько рекомендаций, которые могут помочь конкурсанту с пользой для его дальнейшего профессионального роста получить опыт успешного участия в конкурсе.

Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации работников физической культуры и спорта» (далее – Институт) уже с 2011 года организует и проводит профессиональный смотр-конкурс.¹

Реализуя смотр-конкурс, Институт решает несколько задач: выявляет лучших специалистов работающих со спортивно одарёнными детьми, оценивает профессионализм участников, создаёт условия для обмена опытом и распространения в профессиональной среде наиболее востребованных идей, позитивно влияет на инновационные процессы в спортивной отрасли, стимулирует личностный и профессиональный рост специалистов.

Основная цель конкурса: демонстрация профессионального мастерства и дальнейшее его совершенствование.

Общие задачи профессионального конкурса – выявить талантливых, творческих специалистов, поднять престиж профессии, создать условия для профессионального и творческого роста специалистов.

Конкурсы профессионального мастерства помогают успешно решать задачи по:

- совершенствованию профессиональных умений и навыков;
- развитию профессионального и креативного мышления специалиста;
- формированию опыта творческой деятельности в профессиональной сфере;
- созданию благоприятной среды для развития интеллекта.

Основной документ, регламентирующий организацию и проведение конкурса - положение о конкурсе.

Положение о конкурсе, как и любой нормативный акт, должен соответствовать некоторым правилам и отвечать на ряд вопросов об организаторах, этапах и правилах конкурса. Чтобы качественно подготовиться к конкурсу и продуктивно принять в нём участие необходимо изучить положение, представленную в нём терминологию, условия участия и сроки проведения. Предлагаем изучить примерную структуру положения о конкурсе, согласно этой структуре создаётся региональное положение о

¹ Смотр, 2 знач. - Публичный показ результатов деятельности, общественная проверка чего-н. Толковый словарь Ожегова. С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. 1949-1992.

проведении профессионального смотра-конкурса «Лучший в спортивной профессии».

ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА ПОЛОЖЕНИЯ О КОНКУРСЕ

1. Общие положения

1.1. Указываются актуальность проведения мероприятия

1.2. Цели и задачи конкурса

Формулируя цели и задачи, которые относятся к конкретному мероприятию; в этом разделе используются слова: поиск, обобщение, распространение, стимулирование, повышение мастерства.

1.3. Термины и понятия:

Описание используемых в положении терминов и понятий, например: заявитель, претендент, участник.

2. Организация конкурса

В этом разделе указываются организаторы, категория участников, номинации.

3. Порядок и сроки проведения конкурса

Указывается дата проведения этапов (туров) конкурса, перечень конкурсных испытаний (заочного и очного этапов), условия участия: перечень пакета заявочных материалов, требования к нему, адрес.

4. Подведение итогов, определение участников и победителей конкурса

Указывается орган – конкурсная комиссия или жюри, подводящие итоги, условия работы комиссии и определения победителей и призёров, награждение.

5. Финансирование конкурса

Из каких источников формируются расходы по организации и проведению конкурса и награждению победителей.

К положению создаются приложения:

- форма заявки
- информационная карта претендента на участие в конкурсе
- согласие на обработку персональных данных
- ежегодно разрабатываются/обновляются приложения - критерии оценки профессиональной деятельности претендента на участие в профессиональном смотре-конкурсе «Лучший в спортивной профессии», состав конкурсной комиссии.

В качестве примера для подготовки к конкурсу здесь и далее предлагаем извлечения из действующего положения о проведении профессионального смотра-конкурса «Лучший в спортивной профессии» в 2018 году.

**Положение
о проведении профессионального смотра-конкурса
«Лучший в спортивной профессии» в 2018 году**

Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении профессионального смотра-конкурса «Лучший в спортивной профессии» в 2018 году регулирует порядок проведения профессионального смотра-конкурса «Лучший в спортивной профессии» в 2018 году (далее - Конкурс).

1.2. Целями и задачами конкурса являются:

поиск современных инновационных практик в обновлении содержания и технологиях подготовки спортивного резерва;
выявление и распространение лучшего опыта управленческой и тренерской, деятельности в системе подготовки спортивного резерва;
демонстрация престижности спортивной профессии, стимулирование профессионального роста специалистов отрасли физической культуры и спорта.

1.3. Термины и понятия:

- заявитель (далее – Заявитель)
- органы местного самоуправления;
- органы управления физической культурой и спортом муниципальных образований Красноярского края (городские округа, муниципальные районы (поселения городские и сельские));
- физкультурно-спортивные организации;
- общественные объединения, выдвигающие кандидатуру претендента для участия в Конкурсе;
- физическое лицо, относящееся к кадрам в области физической культуры и спорта Красноярского края, претендующее на участие в Конкурсе в порядке самовыдвижения;
- претендент (далее – Претендент) - физическое лицо, относящееся к кадрам в области физической культуры и спорта Красноярского края, кандидатура которого выдвинута Заявителем для участия в Конкурсе;
- участник (далее – Участник) - Претендент, получивший статус Участника Конкурса на основании п.4.2. настоящего положения.

2. Организация Конкурса

2.1. Конкурс проходит при поддержке министерства спорта Красноярского края (далее – Министерство).

2.2. Организатором Конкурса является краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации работников физической культуры и спорта» (далее - Организатор).

2.3. Партнёрами Конкурса являются организации, на базах которых будут проходить мероприятия очного этапа.

2.4. Конкурс проводится среди специалистов отрасли физической культуры и спорта Красноярского края, по следующим номинациям:

2.4.1. «Лучший руководитель спортивной школы» - стаж работы в должности не менее 5 лет;

2.4.2. «Лучший заместитель руководителя спортивной школы» - стаж работы в должности не менее 5 лет;

2.4.3. «Лучший молодой тренер (тренер-преподаватель)» - стаж работы в должности до 5 лет после получения специального профессионального образования;

2.4.4. «Мастерство» - лучший тренер (тренер-преподаватель) этапов: тренировочного (спортивной специализации), совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства».

3. Порядок и сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в два этапа для номинаций: «Лучший руководитель спортивной школы», «Лучший заместитель руководителя спортивной школы», «Лучший молодой тренер», «Мастерство»

3.1.1. Заочный этап - 13 августа - 13 сентября 2018 г. – предоставление материалов Организатору Конкурса согласно п.3.3., 3.4.

3.1.2. Очный - 10 - 12 октября 2018 г. - по решению конкурсной комиссии сроки конкурса могут меняться

3.1.3. Для номинации «Лучший руководитель спортивной школы» конкурс включает испытания:

Модель управленческой деятельности - публичная презентация опыта профессиональной деятельности - выступление;

участие в дискуссии или интервью по актуальным вопросам подготовки спортивного резерва.

Для номинации «Лучший заместитель руководителя спортивной школы» конкурс включает испытания:

3.1.4.1. заочный этап - письменный материал - размышление на тему: «Компетентность руководителя реализуется в настоящем, но ориентирована на будущее» (раскрываются следующие аспекты: место заместителя директора в системе управления учреждением спортивной подготовки, задачи его деятельности в условиях перехода на программы спортивной подготовки; собственная концепция управления качеством спортивной подготовки).

3.1.4.2. Очный этап - интерактивная деятельность «Эффективное функционирование физкультурно-спортивной организации в условиях перехода на программы спортивной подготовки» на трёх площадках.

3.1.4.2.1. Публичная презентация «Размышления» заочного этапа. Регламент выступление не более 10 мин.

3.1.4.2.2. Интервью на заданную тему спортивной тематики. Тема интервью доводится за 3 дня до начала очного этапа.

3.1.4.2.3. Работа в команде - проведение рабочего совещания со своей командой поддержки по заданной проблеме.

3.1.5. Для номинаций «Лучший молодой тренер», «Мастерство» конкурс включает испытания:

3.1.5.1. публичная презентация опыта профессиональной деятельности (мастер-класс, выступление);

3.1.5.2. участие в дискуссии или интервью по вопросам подготовки спортивного резерва;

3.2. Для участия в Конкурсе Претендент направляет в конкурсную комиссию следующие материалы:

- заявка (приложение № 1);
- информационная карта (приложение № 2);
- аналитическая справка о профессиональной деятельности – период анализа в динамике с 01.01.2016 по 2018 годы, объем текста – не более 10 страниц формата А4.

Претенденты номинации «Лучший заместитель руководителя спортивной школы» направляют размышление на тему: «Компетентность руководителя реализуется в настоящем, но ориентирована на будущее».

Претенденты номинации «Мастерство» направляют заполненные таблицы 1 и 2 (приложение № 8), аналитическая справка о профессиональной деятельности заполняется по желанию Претендента, и обязательным ее содержанием могут быть только авторские методики, если они имеются у Претендента и те сведения, что Претендент хотел бы сообщить дополнительно к информации, что будет отражена в таблицах.

- видеоролик «Визитная карточка» Участника файл не более 250 МБ (продолжительность видеоролика до 5 минут; видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение), представляется на дисковом или USB-флэш-накопителе;

- цветная фотография в формате портрета на рабочем месте (цифровой формат TIF, JPG, не менее 3 мегапикселей);

- согласие на обработку персональных данных (приложение № 3);

- копии или сканы подтверждающих документов согласно критериям оценки эффективности деятельности, указанных в Приложениях к номинациям.

3.3. Конкурсные материалы предоставляются в двух вариантах:

3.3.1. В напечатанном виде в папке формата А4 с прозрачными листами-карманами, последовательность расположения каждого документа в отдельном кармане согласно п. 3.2. На корешке папки должно быть предусмотрено место для нанесения фамилии, имени, отчества (полностью) и номинации. Для оформления материалов используются листы формата А4. Расположение полей на странице: левое – 30 мм, верхнее, нижнее – 20 мм, правое – 10 мм. Шрифт Times New Roman, размер основного текста (кегель) 14 pt. Междустрочный интервал 1,0. Абзацный отступ одинаковый по всему тексту, равен 1,25 мм.

3.3.2. В электронном виде материалы, представленные согласно п. 3.2., дублируются в формате Word на USB-флэш-накопитель.

3.4. Документы могут быть предоставлены лично или отправлены по почте не позднее, чем за 5 дней до установленного срока окончания приема

документов (по дате отправления, указанной на конверте).

3.5. Заявка на участие в Конкурсе может быть отклонена в случае, если документы не отвечают требованиям, указанным в п.п. 3.2., 3.3., 3.4.

3.6. Претенденты информируются о приобретении ими статуса Участник не позднее 14 дней до начала очного этапа конкурса.

3.7. К участию в Конкурсе 2018 года не допускаются победители (1 место) Конкурса «Лучший в спортивной профессии» в 2017 году.

3.8. Заявки представляются Организатору Конкурса по адресу: 660075, г. Красноярск, ул. Охраны Труда 20, КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации работников физической культуры и спорта».

4. Подведение итогов, определение Участников и победителей Конкурса

4.1 Определение Участников, подведение итогов, определение победителей Конкурса осуществляет конкурсная комиссия, состав которой формируется из числа известных, высококвалифицированных представителей профессионального сообщества, специалистов физической культуры и спорта (приложение № 11). Решения конкурсной комиссии принимаются открытым голосованием простым большинством голосов и оформляются протоколом.

4.2 Решение о присвоении Претенденту статуса Участник принимается конкурсной комиссией на основании результатов экспертизы данных о профессиональной деятельности, предоставленных Претендентом (приложения №№ 4, 5, 6, 7, 8).

4.3. Участники определяются по наибольшей сумме набранных баллов в общем рейтинге внутри номинации:

«Лучший руководитель спортивной школы» – не менее 5 человек;

«Лучший заместитель руководителя спортивной школы» – не менее 5 человек;

«Лучший молодой тренер (тренер-преподаватель)» – не менее 5 человек;

«Мастерство» - лучший тренер (тренер-преподаватель) этапов: тренировочного (спортивной специализации), совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства» – не менее 5 человек.

4.3.1. По решению конкурсной комиссии количество участников очного этапа может быть увеличено.

4.4. Победителями (1 место) и призерами (2, 3 место) Конкурса в каждой номинации признаются Участники, набравшие по результатам выполнения конкурсных испытаний наибольшее количество баллов

4.5. Результаты Конкурса оформляются протоколом конкурсной комиссии и размещаются на официальном сайте Организации www.ipkfs.ru и на едином краевом портале «Красноярский край» с адресом в информационно-телекоммуникационной сети Интернет www.krskstate.ru.

4.6. Победители и призеры Конкурса награждаются благодарственными письмами и призами. Конкурсные материалы и разработки победителей и

призеров Конкурса публикуются (с согласия авторов) в региональных информационно-методических изданиях, используются в качестве учебного материала в дополнительных профессиональных программах, реализуемых КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации работников физической культуры и спорта», прочих мероприятиях Института.

5. Финансирование Конкурса

5.1. Расходы, связанные с подготовкой, подачей и представлением документов для участия в Конкурсе, Претенденты несут самостоятельно.

5.2. Расходы по командированию Участников на все мероприятия Конкурса осуществляются за счет средств Заявителя.

5.3. Расходы по организации и проведению Конкурса и награждению победителей несёт Организатор за счёт средств бюджета Красноярского края на 2018 год.

Комментарии к основной части положения

Особенность регионального смотра-конкурса наличие не менее двух этапов – заочного и очного (П. 3.1. положения)

Заочный этап предполагает заполнение конкурсных документов на претендента конкурса, органом, который его выдвинул, либо самим претендентом, если он участвует в конкурсе путём самовыдвижения. Именно на этапе заполнения пакета конкурсных документов верное прочтение положения на 80% гарантирует то, что тренер-преподаватель из категории претендента заочного этапа экспертами будет переведён в участники очного этапа, разумеется, при подтверждении описанных в конкурсных материалах, результатов.

Прежде чем остановиться на заполнении каждого приложения к положению укажем общие требования пакету документов. Впервые, по просьбе экспертов, входящих в состав конкурсной комиссии, в положении о конкурсе в 2018 году к претендентам конкурса предъявляются требования по оформлению предоставляемых материалов.

Согласно п. 3.3. конкурсные материалы предоставляются в двух вариантах в напечатанном и электронном видах.

В напечатанном виде в папке формата А4. с прозрачными листами-карманами, последовательность расположения каждого документа в отдельном кармане согласно п. 3.2., а именно в следующей последовательности:

- заявка (приложение № 1);
- **информационная карта** (приложение № 2);
- для претендентов номинаций: «Лучший руководитель спортивной школы», «Лучший молодой тренер» - **аналитическая справка о профессиональной деятельности** – период анализа в динамике с 01.01.2016 по 2018 годы, объем текста – не более 10 страниц формата А4.

Рекомендация! Экспертами приветствуется написание аналитической справки конкурсантом последовательно согласно Критериев оценки конкурсных материалов. Для руководителей – это приложение № 4, для молодых тренеров-преподавателей – приложение № 7.

Претенденты номинации «Лучший заместитель руководителя спортивной школы» вместо аналитической справки направляют **размышление** на тему: «Компетентность руководителя реализуется в настоящем, но ориентирована на будущее».

Претенденты номинации «Мастерство» направляют **заполненные таблицы 1 и 2** (приложение № 8), **аналитическая справка** о профессиональной деятельности заполняется **по желанию Претендента**, и обязательным ее содержанием могут быть только авторские методики, если они имеются у Претендента и те сведения, что Претендент хотел бы сообщить дополнительно к информации, что будет отражена в таблицах.

- для всех претендентов обязательное наличие **видеоролика** «Визитная карточка» Участника файл не более 250 МБ (продолжительность видеоролика до 5 минут; видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение), представляется на дисковом или USB-флеш-накопителе;

- **цветная фотография** в формате портрета на рабочем месте, для тренеров – это может быть в т.ч. спортивный зал (цифровой формат TIF, JPG, не менее 3 мегапикселей);

- **согласие на обработку персональных данных** (приложение № 3);

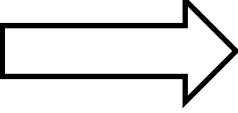
- **копии или сканы подтверждающих документов** согласно критериям оценки эффективности деятельности, указанных в Приложениях к номинациям.

На корешке папки должно быть предусмотрено место для нанесения самим претендентом: фамилии, имени, отчества (полностью) и номинации. Для оформления материалов используются листы формата А4. Расположение полей на странице: левое – 30 мм, верхнее, нижнее – 20 мм, правое – 10 мм. Шрифт Times New Roman, размер основного текста (кегель) 14 pt. Междустрочный интервал 1,0. Абзацный отступ одинаковый по всему тексту, равен 1,25 мм.

Кроме того, **все материалы, представленные на бумажных носителях (в папке) предоставляются и в электронном виде**, они дублируются в формате Word на USB-флэш-накопитель.

1.2. Заполнение приложений к положению о проведении профессионального смотра-конкурса «Лучший в спортивной профессии»

Обязательные для заполнения приложения №№ 1,2,3

<p>Номера приложений с наименованием не указывают при заполнении конкурсных материалов</p>		<p>Приложение № 1 к Положению о проведении профессионального смотра-конкурса «Лучший в спортивной профессии» в 2018 году</p>
<p>Регистрационный номер: (заполняется Организатором)</p>		
<p>ЗАЯВКА Претендента на участие в профессиональном смотре-конкурсе «Лучший в спортивной профессии» в 2018 году</p>		
<p>Название организации, учреждения <i>Полностью согласно Уставу организации</i></p>		
<p>Адрес организации, учреждения (+ индекс)</p>		
<p>Телефон: <i>организации</i> Электронная почта: <i>претендента конкурса, в случае её отсутствия, доступный для претендента контактный E-mail</i></p>		
<p>Номинация: <i>указывается претендентом</i></p>		
<p>ФИО, <i>полностью имя, отчество</i> Должность <i>согласно записи в трудовой книжке</i> Номер сотового телефона: <i>указывается личный номер претендента</i></p>		
<p>Выдвижение по решению: - органов управления физической культурой и спортом городских округов, муниципальных районов Красноярского края, физкультурно-спортивных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, общественных объединений; - физического лица (самовыдвижение).</p>		<p><i>Например:</i> <i>Решение методического Совета КГБУ «СЦОР по санным видам спорта» от 14.09.2017 г./Решение Совета трудового коллектива/ Самовыдвижение</i></p>
<p>Дата подачи заявки: 10.08.2018 год</p>		
<p>На обработку моих персональных данных в порядке, установленном Федеральным законом № 152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных» согласен</p>		
<p>XXXX /X.X. XXXX/</p>		<p>Подпись расшифровка</p>

Информационная карта
претендента на участие в профессиональном смотре-конкурсе
«Лучший в спортивной профессии» за 2017 год
фамилия, имя, отчество
полностью имя, отчество

1. Общие сведения (обязательные для указания)	
Муниципальное образование (городской округ или муниципальный район)	<i>г. Красноярск/ЗАТО Железногорск/Шушенский район</i>
Населенный пункт	<i>г. Красноярск/ЗАТО г. Железногорск/п. Шушенское</i>
Дата рождения	
Контактная информация	<i>Обязательно – адрес организации, личный телефон, личный e-mail</i>
2. Работа	
Место работы	<i>Полностью наименование организации в соответствии с Уставом</i>
Занимаемая должность, стаж работы, квалификационная категория	<i>Занимаемая должность, стаж работы указываются согласно записи в трудовой книжке, квалификационная категория - согласно приказу министерства Красноярского края (дата, № приказа)</i>
Вид спорта, спортивное звание (разряд), судейская категория	
Почетные звания и награды	<i>наименования и даты получения</i>
Авторские публикации	<i>тема, издание, год публикации – за последние 3 года</i>
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования. Специальность, квалификация по диплому	
Повышение квалификации	<i>тема, организация, год обучения, количество часов</i>
4. Общественная деятельность	
Членство в общественной организации	<i>название</i>
Работа в проектах, программах	<i>название, уровень, результаты работы, годы</i>
Участие в профессиональных конкурсах	<i>название, уровень, год, результат участия</i>
5. Досуг	
Хобби, спортивные увлечения, таланты	

Достоверность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____

подпись

_____ фамилия, имя, отчество претендента

« ____ » _____ 2018 г.

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,
(Ф.И.О полностью)

Проживающий(ая) по адресу _____,

Паспорт серии _____ № _____ выдан _____

(указать, кем и когда выдан паспорт)

свободно, своей волей и в своем интересе, в силу статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации работников физической культуры и спорта», расположенному по адресу: г. Красноярск, ул. Охраны Труда, 20 на обработку (любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение) следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- паспортные данные;
- занимаемая должность;
- наименование места работы;
- спортивный разряд (звание);
- профессиональные достижения;
- спортивные увлечения (хобби);
- факт участия в деятельности общественных организаций;
- конкурсные материалы и разработки, переданные в Институт.

Вышеуказанные персональные данные предоставляю в КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации работников физической культуры и спорта» для обработки в целях участия в профессиональном смотре-конкурсе «Лучший в спортивной профессии» в 2018 году.

Настоящее согласие на обработку персональных данных действует со дня его подписания.

На основании части 2 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных» настоящее согласие на обработку персональных данных может быть отозвано субъектом персональных данных на основании письменного заявления в произвольной форме, в порядке, установленном действующим законодательством.

В соответствии с частью 1 статьи 152.1 Гражданского кодекса Российской Федерации я даю свое согласие на обнародование и дальнейшее использование своего изображения, в том числе фотографии, а также видеозаписи со своим изображением на официальном сайте КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации работников физической культуры и спорта» с адресом в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: <http://ipkfkks.ru>.

« _____ » _____ 20 ____ г.

_____ *подпись*

_____ *Ф.И.О.*

Все графы приложения № 3 обязательны для заполнения. При передаче конкурсных дел экспертам конкурса все Согласия на обработку

персональных данных изымаются из папок, архивируются в сейф ответственным специалистом за обработку и хранение персональных данных.

Приложение № 4 для номинации «Лучший руководитель спортивной школы»

Приложение № 4 к Положению о проведении профессионального смотра-конкурса «Лучший в спортивной профессии» в 2018 году

Критерии оценки профессиональной деятельности Претендента на участие в профессиональном смотре-конкурсе «Лучший в спортивной профессии» Номинация «Лучший руководитель спортивной школы»

№	Критерий	Показатель (дескриптор)	Балл
1	Планирование в спортивной школе	Наличие утвержденной и согласованной с учредителем программы развития организации	1
		Наличие утвержденного годового плана работы организации	1
		Соответствие подготовленных планов уставным целям организации и требованиям нормативных правовых актов	1-3
2	Управление материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной школы	Утверждённый Порядок на обеспечение материальных потребностей спортивной школы (организация взаимодействия между структурными подразделениями спортивной школы)	1-3
		Предоставление инфраструктуры спортивной школы другим организациям <i>(наличие договоров)</i>	1-3
		Контроль обеспечения сохранности и правильной эксплуатации материальных ресурсов и инфраструктуры спортивной школы <i>(предоставить копии локальных актов подтверждающих организацию данной работы, планы, отчеты)</i>	1-3
		Взаимодействие с краевыми и иными организациями, обеспечивающими спортивную подготовку для повышения эффективности использования материальных ресурсов <i>(наличие договоров, соглашений)</i>	1-3
3	Управление персоналом спортивной школы	Доля заключенных эффективных контрактов от общего количества работников по должностям которых предусматривается их заключение до 30% 30-60% выше 60%	1 2 3
		Управление процессами обеспечения и проведения мероприятий, направленных на повышение мотивации и сплочение трудового коллектива (наличие плана работы)* <i>*предоставить план работы, программы отдельных</i>	1-3

		<i>мероприятий, подтверждающие документы о проведении мероприятий</i>	
		Организация работы по планированию и проведению аттестации, повышения профессиональной квалификации работников спортивной школы, участие в профессиональных конкурсах (<i>наличие утверждённых планов – графиков, локальных нормативных актов, итоги реализации планов – графиков</i>)	1-3
		Организация деятельности коллегиальных, совещательных органов спортивной школой *Наличие утверждённых/согласованных локальных актов (планов, протоколов), эффективность принятых решений. *За каждый совещательный и коллегиальный орган спортивной школой – 1 балл, <i>предоставить подтверждающие документы (положения, планы работы, протоколы совещаний)</i>	1
		Наличие в учреждении специалистов с высшей категорией, от общей численности тренерского и методического состава учреждения - до 60 %, - 30 - 50 %, - более 50 %	1 2 3
		Оптимизация взаимодействия персонала учреждения осуществляющего спортивную подготовку: Наличие в учреждении разработанных порядков, регламентов взаимодействия субъектов спортивной подготовки (старшие тренеры, тренеры, методисты, аналитики, завучи и т.д.)	1-3
		Текущность профессиональных кадров* менее 10% *средняя за 3 года	2
4	Руководство тренировочной, образовательной и методической деятельностью в спортивной школе	Обеспечение программ спортивной подготовки*: *обеспечение с учетом всех ресурсов (государственное (муниципальное) задание, внебюджетная деятельность, соглашения (договора) на совместную спортивную подготовку) и др. не более 30% от 30 до 50 % более 50 %	1 2 3
		Разработка планов спортивной подготовки и проведение анализа их эффективности: - наличие в учреждении годовых планов подготовки спортсменов для различных этапов и специализаций; - наличие в учреждении аналитических материалов по эффективности разработанных планов подготовки	1-2 2
		профилактика использования допинга и пропаганда борьбы с противоправным влиянием на результаты	1-3

		спортивных соревнований* <i>*план, отчет о проделанной работе</i>	
		организация воспитательной работы* <i>*план, отчет о проделанной работе</i>	1-3
		организация внутришкольного контроля для получения объективной информации об адекватности и эффективности целостного тренировочного (образовательного) процесса спортивной школы* <i>*план работы, аналитика, отчеты, решения</i>	1-3
		уровень подготовки спортивного резерва доля спортсменов, имеющих спортивные разряды, звания (<i>% от общей численности, занимающихся в спортивной школе</i>) не менее 50% от 51-60% свыше 60 % переход контингента с начального этапа на тренировочный этап не менее 50% 51 – 60% более 60% переход контингента с тренировочного этапа на этап совершенствования спортивного мастерства* не менее 5% 6 – 9% более 10% <i>* от численности занимающихся на тренировочном этапе</i> переход контингента с этапа совершенствования спортивного мастерства на этап высшего спортивного мастерства* не менее 15% от 16 до 20% свыше 25% <i>*от численности занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства</i>	1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3
5	Руководство приносящей доход деятельностью в спортивной школе. Организация, поиск дополнительных источников финансирования на осуществление уставной деятельности	Участие в конкурсах по привлечению грантов, субсидий и т.д.* <i>*копии заявок, итоги участия</i>	1-3
		Наличие в учреждении программы, плана или стратегии организации, приносящей доход деятельности* <i>*приложить подтверждающие документы</i>	1-3
6	Руководство обеспечением безопасности при осуществлении	наличие локальных актов, регламентирующих организацию в спортивной школе мероприятий, направленных на обеспечение безопасности (<i>наличие паспорта безопасности</i>)	

	спортивной подготовки	<i>копии приказов о назначении ответственных за организацию мероприятий, направленных на обеспечение безопасности</i>	3
		отсутствие замечаний в актах готовности к новому спортивному сезону (учебному году)	2
		мониторинг и контроль соответствия инфраструктуры и материальных ресурсов требованиям охраны труда и правилам пожарной безопасности	3
7	Информационное обеспечение спортивной школы	наличие собственного сайта (доступность, информативность)	1-3
		взаимодействие со СМИ, наличие информационных щитов, баннеров, аншлагов, наличие страницы спортивной школы в социальных сетях	1-3
		наличие в спортивной школе музея, экспозиции, стендов об истории учреждения, развитии видов спорта культивируемых в учреждении, Олимпийском движении	1-3
8	Совершенствование профессиональной компетентности	Участие в профессиональных конкурсах	1-3
		Выступление на конференциях, семинарах	
		Муниципальный уровень	1
		Региональный уровень	2
	Всероссийский уровень	3	
	Дополнительное профессиональное образование		
	Повышение квалификации	1	
	Профессиональная переподготовка	2	

Данное приложение служит экспертам основанием для оценивания представленных Претендентом данных о собственной профессиональной деятельности.

Напомним, что экспертами приветствуется написание аналитической справки конкурсантом последовательно согласно пунктам (в таблице) Критериев оценки конкурсных материалов. Баллы проставляются экспертами.

Форма справки – текстовый документ. Расположение полей на странице: левое – 30 мм, верхнее, нижнее – 20 мм, правое – 10 мм. Шрифт Times New Roman, размер основного текста (кегель) 14 pt. Междустрочный интервал 1,0. Абзацный отступ одинаковый по всему тексту, равен 1,25 мм.

Конкурсанту следует обратить внимание на необходимость предъявления подтверждающих документов согласно примечаний (*) в п.п. 2,3,4,5,6.

Показатель эффективности деятельности запрашивается в динамике с 01.01.2016 по 2018 годы, чтобы эксперты смогли, как объективно оценить, так и выявить достойных Претендентов для участия в очном этапе.

Аналитическая справка о профессиональной деятельности обязательно должна быть заверена руководителем (специалистом) органа управления в

сфере физической культуры и спорта Красноярского края, что будет являться свидетельством того, что представленные в справке данные, не подтверждённые документами, соответствуют действительности.

Приложение № 5 для номинации «Лучший заместитель руководителя спортивной школы»

Приложение № 5 к Положению о проведении профессионального смотра-конкурса «Лучший в спортивной профессии» в 2018 году

**Критерии оценки профессиональной деятельности
Претендента на участие в профессиональном смотре-конкурсе
«Лучший в спортивной профессии»
Номинация «Лучший заместитель руководителя спортивной школы»
заочный этап**

Критерии оценивания

1 балл - есть упоминания

2 балла – просматривается

3 балла - просматривается в полном объеме

Критерии	Оценочный балл
<p>Целеполагание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обозначенные цели и задачи соответствуют современным тенденциям в отрасли, направлены на развитие учреждения; - планируемая деятельность решает поставленные задачи 	
<p>в деятельности просматриваются функция управления процессом спортивной подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование; - организация; - мотивация; - контроль; - регулирование 	
<p>Владение коммуникативной компетентностью</p> <p>владение навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - межличностной коммуникации (процесс передачи информации неким субъектом другому); - межличностного взаимодействия (особенности и способы 	

взаимовлияния людей в процессе общения и совместной деятельности); - межличностного восприятия (понимание человека человеком)	
Владение информационной компетентностью - самостоятельный поиск и обработка информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач; - организация групповой деятельности и сотрудничества с использованием современных коммуникационных технологий для достижения профессионально значимых целей; - саморазвитие в сфере информационных технологий, необходимое для постоянного повышения квалификации и реализации себя в профессиональном труде	

Для участия в номинации «Лучший заместитель руководителя спортивной школы» конкурсант в рамках заочного этапа предъявляет письменный материал - размышление на тему: «Компетентность руководителя реализуется в настоящем, но ориентирована на будущее», в котором раскрываются аспекты: место заместителя директора в системе управления учреждением спортивной подготовки, задачи его деятельности в условиях перехода на программы спортивной подготовки; собственная концепция управления качеством спортивной подготовки.

Приложение № 5 служит экспертам основанием для оценивания представленного материала. При этом рекомендуется в процессе подготовки материала, соотносить описание собственной деятельности с критериями, указанными в приложении. Критерии оценивания – своего рода план-конспект к написанию размышления. Однако описание не может быть голословным, все утверждения в материале необходимо подкреплять не только описанием собственных управленческих шагов, но и указывать формы документов, методы, технологии и т.д. применяемые в работе.

Форма материала-размышления – текстовый документ. Расположение полей на странице: левое – 30 мм, верхнее, нижнее – 20 мм, правое – 10 мм. Шрифт Times New Roman, размер основного текста (кегель) 14 pt. Междустрочный интервал 1,0. Абзацный отступ одинаковый по всему тексту, равен 1,25 мм.

Приложение № 7 для номинации «Лучший молодой тренер (тренер-преподаватель)»

Приложение № 7 к Положению о проведении профессионального смотра-конкурса «Лучший в спортивной профессии» в 2018 году

**Критерии оценки профессиональной деятельности
Претендента на участие в профессиональном смотре-конкурсе
«Лучший в спортивной профессии»
Номинация «Лучший молодой тренер (тренер-преподаватель)»**

№	Показатель эффективности деятельности в динамике (за 2016-2018 годы)	Критерии оценки эффективности деятельности Наличие подтверждающих документов, обоснование	Максимальное количество баллов
1	Осуществление набора в группы	Организация набора, использование различных форм и методов	3
		Использование различных методик отбора на первичном этапе	3
		Разработка документов планирование по реализации программ этапа начальной спортивной подготовки в соответствии с локальными актами, целями и задачами физкультурно-спортивной организации	3
2	Результативность	Сохранность контингента	3
		Выполнение требований программы (контрольных нормативов)	3
		Подготовка победителей и призеров соревнований различного уровня	40
		Выполнение спортивных разрядов	5
		Охват обучающихся летней оздоровительной кампанией (ЛОК)	3
		Участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни	3
3	Совершенствование профессиональной компетентности	Наличие квалификационной категории	2
		Проведение открытых занятий, мастер-классов	2
		Выступление на конференциях, семинарах	2

		Участие в профессиональных конкурсах	2
		Дополнительное профессиональное образование	2
		Наличие методических продуктов для реализации тренировочного процесса (разработанных собственнo)	15
4	Дополнительные критерии	Членство в общественной организации	2
		Судейская практика	2
		Наличие значка ГТО	5
Всего баллов			100

Показатель эффективности деятельности запрашивается в динамике с 01.01.2016 по 2018 годы.

Конкурсанту при написании аналитической справки, формировании пакета конкурсных материалов необходимо предоставить наличие подтверждающих документов.

Для примера. Остановимся на каждом по отдельности показателе, критериях его оценивания и тех качественных и/или количественных объёмных показателях, которые могут представлять конкурсанты, тренирующие спортсменов на начальном этапе спортивной подготовки.

Показатель эффективности деятельности	Критерии оценки эффективности деятельности	Возможные показатели
Осуществление набора в группы	Организация набора, использование различных форм и методов	Перечисление различных форм и методов набора
	Использование различных методик отбора на первичном этапе	- Беседа с ребенком - Тестирование (ОФП) - Оценка анатомо-физиологических показателей - Собеседование (анкетирование) с родителями - Психолого-педагогическое тестирование - Иные методики
	Разработка документов планирование по реализации программ этапа начальной спортивной подготовки в соответствии с локальными актами, целями и задачами физкультурно-спортивной организации	- рабочая программа, годовой план подготовки; планы подготовки по мезоциклам, микроциклам и др. формы) на основании утвержденной программы, разработанной в учреждении: - дополнительная общеразвивающая программа;

		<ul style="list-style-type: none"> - предпрофессиональная; программа; - программа спортивной подготовки; - авторская программа (при наличии рецензии); - другие (при наличии рецензии).
2 Результативность	Сохранность контингента	<ul style="list-style-type: none"> - на первом году обучения: 50-60%; 61-70%; свыше 70%
	Выполнение требований программы (контрольных нормативов)	<ul style="list-style-type: none"> - переход (передача) спортсменов - выполнение контрольных нормативов (в том числе по теоретической подготовке) 60%; 70-85%; свыше 85%
	Подготовка победителей и призеров соревнований различного уровня	<p>Подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - призёра муниципального соревнования; - победителя муниципального соревнования; - призёра межмуниципального и краевого соревнования; - победителя межмуниципального и краевого соревнования; - призёра первенства края; - победителя первенства края (другие межрегиональные соревнования)
	Выполнение спортивных разрядов	<p>Выполнение обучающимися спортивных разрядов:</p> <ul style="list-style-type: none"> III юношеский разряд II юношеский разряд I юношеский разряд
	Охват обучающихся летней оздоровительной кампанией (ЛОК)	<p>Охват обучающихся летней оздоровительной кампанией (ЛОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в (ЛОК) - участие от 10% и более
	Участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни	<p>Участие в акциях и мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципального уровня - регионального уровня - всероссийского уровня
	3 Совершенствование профессиональной компетентности	Наличие квалификационной категории
	Проведение открытых занятий,	

	мастер-классов	
	Выступление на конференциях, семинарах	Муниципальный уровень Региональный уровень
	Участие в профессиональных конкурсах	Общешкольный, муниципальный уровень Региональный уровень
	Дополнительное профессиональное образование	Повышение квалификации (год, организация, кол-во часов) Профессиональная переподготовка (год, организация, кол-во часов)
	Наличие методических продуктов для реализации тренировочного процесса (разработанных собственнo)	Методический комплект Методическое пособие (рекомендации) - утверждены на методическом совете, имеющие рецензию Публикация (статья) - авторство
4 Дополнительные критерии	Членство в общественной организации	Муниципального уровня Регионального уровня
	Судейская практика	Спортивный судья второй категории Спортивный судья первой категории Спортивный судья всероссийской категории
	Наличие значка ГТО	

Приложение № 8 для номинации «Мастерство»

Претенденты номинации «Мастерство» направляют заполненные таблицы: 1 «Таблица результативности работы тренера-преподавателя для комиссионной оценки заполняется тренером-преподавателем» и 2 «Таблица начисления баллов за показанный результат занимающимися» приложения № 8, кроме того они могут по желанию написать аналитическую справку в том случае, когда у тренера есть собственные авторские методики и сведения, которые он хотел бы сообщить дополнительно к информации, что будет отражена в таблицах, обязательных для заполнения.

Первая часть приложения «Критерии оценки конкурсных материалов заочного тура профессионального смотра-конкурса «Лучший в спортивной

профессии» является рабочим инструментом для тренера при заполнении 1 таблицы, а именно, он согласно №№ показателя эффективности деятельности проставляет в таблицах те баллы, которые соответствуют количественным, качественным или объёмным показателям. Таблица 2 с пофамильным списком спортсменов и их результатов является дополнительной для таблицы 1. Также при заполнении таблицы 1 тренеру необходимо руководствоваться информацией из последнего столбца таблицы «Примечания».

Кроме заполненных таблиц претенденты в конкурсный пакет вкладывают все подтверждающие документы согласно 5 столбца таблицы 1 «Предоставление подтверждающих документов».

Приложение № 8 к Положению о проведении профессионального смотра-конкурса «Лучший в спортивной профессии» в 2018 году

**Критерии оценки конкурсных материалов
заочного тура профессионального смотра-конкурса
«Лучший в спортивной профессии»**

Номинация «Мастерство» - лучший тренер (тренер-преподаватель) этапов: тренировочного (спортивной специализации), совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства»

№	Показатель эффективности деятельности в динамике (за 2016-2018 годы)	Критерии оценки эффективности деятельности	Количественные, качественные или объёмные показатели	Баллы	Примечание
1	Реализация тренировочного процесса	Доля спортсменов, перешедших с этапа на этап:	с тренировочного этапа на этап совершенствования спортивного мастерства:		Средний показатель за последние 3 года
			30-50%	1	
			51% и выше	2	
			с совершенствования спортивного мастерства на высшее спортивное мастерство:		
			30-50%	1	

			51 и выше	2	
			с тренировочного этапа -4 г.о. на тренировочный этап -5 г.о., для командных игровых видов спорта: 30-50%	1	
			51% и выше	2	
		Разработка индивидуальных планов подготовки спортсменов с учетом федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта	на макроцикл на мезоцикл на микроцикл	1 2 3	
		Результаты сдачи контрольно-переводных нормативов в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки тренировочный этап (спортивной специализации 3-4 год обучения)	Доля спортсменов успешно выполнившие требования по физической подготовке: 80-90% 90% и выше	1 2	На конец 2017 года
2	Результативность	Наличие спортсменов, получивших спортивные разряды и спортивные звания по видам спорта	«1 спортивный разряд» (для командных игровых видов спорта) «кандидат в мастера спорта» (для командных игровых видов спорта)	1 5	За каждого спортсмена

		«кандидат в мастера спорта»	1	
		Мастер ФИДЕ		
		Международный мастер	5	
		«мастер спорта России»	10	
		"Мастер спорта России международного класса» Международный гроссмейстер	20	
		«заслуженный мастер спорта» Гроссмейстер России	30	
	Результаты участия спортсменов тренера в спортивных соревнованиях.	Первенство края: Призер	1	
		Победитель	2	
		Чемпионат края, Первенство СФО Призер	3	
		Победитель	4	
		Чемпионат СФО, Всероссийские соревнования спартакиада учащихся России Призер	5	
		Победитель	6	

		Первенство России, Спартакиада молодежи России, Кубок России		
		4-6 место	6	
		Призер	8	
		Победитель	10	
		Чемпионат России, Кубок Европы, Международные соревнования		
		4-6 место	10	
		Призер	12	
		Победитель	15	
		Чемпионат Европы, Первенство мира, Кубок мира, юношеские Олимпийские игры		
		Участие	8	
		4-6 место	12	
		Призер	15	
		Победитель	20	
		Чемпионат мира	10	
		участие		
		4-6 место	15	
		Призер	20	
		Победитель	25	
		Олимпийские игры	25	
		участие		

			4-10 место	50	
			Призер	75	
			Победитель	100	
		Наличие спортсменов, включённых в спортивные сборные команды в 2018 году	Член сборной Красноярского края	3	За каждого спортсмена
			Кандидаты в спортивную сборную команду Российской Федерации основной состав	20	
			резерв основного состава, молодежный состав	12	
			Юниорский состав, юношеский состав	10	
			резерв молодежного состава, юниорского и юношеского составов	5	
3	Совершенствование профессиональной компетентности	Наличие квалификационной категории	Первая	1	
			Высшая	2	
		Проведение мероприятий (открытых занятий, мастер-классов, иные мероприятия)		1	За каждое мероприятие (не более 5 баллов)
		Выступление на конференциях, семинарах	Муниципальный уровень	3	За каждое мероприятие
			Региональный	5	

			уровень		
		Участие в профессиональных конкурсах	Муниципальный	1	За каждое мероприятие
			Региональный	3	
			Федеральный	5	
		Дополнительное профессиональное образование	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка	3	За последние 5 лет
		методические публикации, методические разработки, в том числе размещенные в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Муниципальный	3	За каждый продукт
			Региональный	5	
			Федеральный	7	
4	Дополнительные критерии	Наличие судейской категории	Спортивный судья второй категории	1	
			Спортивный судья первой категории	2	
			Спортивный судья всероссийской категории	3	
		Поступление занимающихся в профильные учебные заведения	Среднее профессиональное образование и высшее образование в области физической культуры и спорта	1	за каждого занимающегося

ТАБЛИЦА 1

Таблица результативности работы тренера-преподавателя для комиссионной оценки заполняется тренером-преподавателем

№	Критерии оценки эффективности деятельности	Количественные, качественные или объёмные показатели	Количество/ проценты				Предоставленные подтверждающих документов	примечания
			2016	2017	2018	Средний процент за 3 года		
1	Доля спортсменов, перешедших этапа на этап:						Предоставленные списки комплектования за 3 года на начало каждого учебного года	Средний показатель за последние 3 года
		с ТЭ на ССМ: 30-50%						
		51% и выше						
		с ССМ на ВСМ: 30-50%						
		51 % и выше						
		с ТЭ-4 на ТЭ-5 для командных игровых видов спорта: 30-50%						
		с ТЭ-4 на ТЭ-5 для командных игровых видов спорта: 51% и выше						
2	Разработка индивидуальных планов подготовки спортсменов с учетом федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта	Макроцикл					Предоставить документы планирования (на каждый цикл)	За 2018 год
		Мезоцикл						
		Микроцикл						
3	Результаты сдачи контрольно-переводных нормативов в соответствии с требованиями федеральных стандартов	Доля спортсменов успешно выполнившие требования по физической подготовке:					копии соответствующих приказов, протоколов	На конец 2017 года

	спортивной подготовки тренировочный этап (углубленной специализации 3-4 год обучения)	80-90% 90% и выше							
4	Наличие спортсменов, получивших спортивные разряды и спортивные звания по видам спорта	1 разряд (для командных игровых видов спорта)					заверенные копии приказов, подтверждающих, получение спортивных разрядов или званий спортсменам и	Из числа спортсменов согласно утвержденных списков комплектования на 2018 год Спортсмены 1 разряда и КМС указываются фамилии; МС МСМК и ЗМС указывается количественный показатель; если спортсмен за отчетный период выполнил 2 показателя, то учитывается наивысший показатель (пример: 1 разряд и КМС, засчитывается только КМС)	
		КМС (для командных игровых видов спорта)							
		КМС							
		МС							
		МСМК							
		ЗМС							
5	Результаты участия спортсменов аттестуемого тренера в спортивных соревнованиях.		2016	2017	2018	сумма	приказы о группе тренера, копии протоколов спортивных соревнований (на электронном носителе)	учитываются результаты каждого спортсмена за каждый год по наивысшему результату по	
		Первенство края: Призер Победитель							
		Чемпионат края, Первенство СФО							

	Призер Победитель						представлен ным наименован иям соревновани й (за одно соревновани е 1 раз в год, лучший результат) пофамильны й список спортсменов и их результатов в табличной форме представляе тся дополнитель но к данной таблице
	Чемпионат СФО, Всероссийски е соревнования, спартакиада учащихся России Призер Победитель						
	Первенство России, Спартакиада молодежи России, Кубок России 4-6 место Призер Победитель						
	Чемпионат России, Кубок Европы, Международн ые соревнования 4-6 место Призер Победитель						
	Чемпионат Европы, Первенство мира, Кубок мира, юношеские Олимпийские игры участие Призер Победитель						
	Чемпионат мира участие 4-6 место Призер Победитель						

		Олимпийские игры участие 4-10 место Призер Победитель					
6	Наличие спортсменов, включённых в спортивные сборные команды в 2018 году	Член сборной Красноярского края				Приказы о включении в сборную	За каждого спортсмена
		Кандидаты в спортивную сборную команду Российской Федерации основной состав					
		резерв основного состава, молодежный состав					
		Юниорский состав, юношеский состав					
		резерв молодежного состава, юниорского и юношеского составов РФ					
7	Наличие квалификационной категории	Первая				Приказы о присвоении	
		Высшая					
8	Проведение мероприятий (открытых занятий, мастер-классов, иные мероприятия)					документы, подтверждающие проведение мероприятий	За каждое мероприятие
9	Выступление на конференциях, семинарах	Муниципальный уровень				Программа конференции	За каждое мероприятие
		Региональный уровень					
10	Участие в профессиональных конкурсах					грамоты, дипломы, выписки из приказов	За каждое мероприятие
		Муниципальный					
		Региональный					
		Федеральный					

1 1	Дополнительное профессиональное образование	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка		Предоставление ксерокопии сертификата	За последние 5 лет
1 2	методические публикации, методические разработки, в том числе размещенные в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Муниципальный		ксерокопии титульного листа печатного издания, интернет-публикации, ксерокопия страницы «содержание» сборника, в котором помещена публикация и другие.	
		Региональный			
		Федеральный			
1 3	Наличие судейской категории	Спортивный судья второй категории		Приказы о присвоении	
		Спортивный судья первой категории			
		Спортивный судья всероссийской категории			
1 4	Поступление занимающихся в профильные учебные заведения	Среднее профессиональное образование и высшее образование в области физической культуры и спорта		Приказ о зачислении	

ТАБЛИЦА 2

Таблица начисления баллов за показанный результат занимающимися

ФИО тренера, вид	Первенство края:	Чемпионат края, Первен	Чемпионат СФО, Всероссийские	Первенство России, Спарта	Чемпионат России, Кубок Европы,	Чемпионат Европы, Первенс	Чемпионат мира	Олимпийские игры	Сумма бал
------------------	------------------	------------------------	------------------------------	---------------------------	---------------------------------	---------------------------	----------------	------------------	-----------

спорт а.			ство СФО		соревнования спартакиада учащихся России		киада молодежи России, Кубок России		Междуна родные соревнования		тво мира, Кубок мира, юношеские Олимпийские игры						ов	
	Ф.И. спорт смена	ме ст о	ба лл ы	м	б	м	б	м	б	м	б	м	б	м	б	м		б
Иванов Иван																		
2016																		
2017																		
2018																		
Петрова Дарья																		
2016																		
2017																		
2018																		

После того, как эксперты конкурсной комиссии, которую возглавляет первый заместитель министра спорта Красноярского края и в состав которой входят специалисты министерства спорта Красноярского края, Красспорта, Красноярского краевого института повышения квалификации работников физической культуры и спорта, учёные из профильных вузов, высококвалифицированные специалисты из краевых физкультурно-спортивных организаций провели экспертизу представленных на Конкурс материалов, формируются группы по номинациям участников очного этапа. Информация об определении участников публикуется на официальном сайте Института, кроме того конкурсанты дополнительно информируются о присвоении им статуса Участников и сроках проведения мероприятий очного этапа, но не позднее 14 дней с момента оглашения результатов заочного этапа. Данное время необходимо, чтобы Участники смогли подготовиться к конкурсу.

2. Подготовка к очному этапу профессионального смотроконкурса

2.1. Обобщение опыта

Мероприятия очного этапа Конкурса - публичная презентация опыта профессиональной деятельности через проведение мастер-класса или выступление, участие в круглом столе-дискуссии или интервью.

Работа по анализу своего опыта считается одной из самых эффективных форм повышения квалификации.

В данной части методических указаний предложена информация, которая структурирует подходы к анализу опыта и подготовке к его презентации.

Опыт можно представлять как целостно (система), так и его отдельными частями (компоненты).

Обобщению и описанию подлежат система или отдельные компоненты опыта специалиста, которые дают положительные результаты. Следовательно, в материалы необходимо ввести подтверждение этой результативности. К примеру, тренер, говоря о методах спортивной тренировки, совершенно недостаточно перечислить их. Важно показать, что нового в их использование привнесли Вы, как методы работают у Вас на занятиях, привести два-три ярких примера из личной практики. При подготовке к Конкурсу необходимо обращаться к научно-методической литературе, что поможет избежать неточностей в описании, и в устных выступлениях на аудитории.

С чего начать работу над осмыслением своего опыта?

1. Вычленив противоречия, которые побудили Вас пересмотреть свои взгляды на ведение занятия и выстроить иную иерархию целей, задач и условий по сравнению с традиционно предлагаемой в существующих программах и методиках. Таким образом, сложится концепция тренерской деятельности.

2. Определить и сформулировать сущность своего опыта, ведущую идею. Выделить составные части и выстроить их в логической последовательности.

3. Описать «Теоретическую интерпретацию опыта» с отражением следующих составляющих: сущность опыта, результативность, трудоемкость осуществления (для тренера и спортсмена), возможность и условия освоения.

Если Вы используете при этом научные концепции или теории, непременно сошлитесь на них. Ваша работа от этого только выиграет.

Чрезвычайно важно отразить, на какие научные исследования Вы опираетесь, кто из учёных, ведущих практиков, был Вашим предшественником в поисках наиболее успешного обучения детей.

Составьте список используемой литературы: с одной стороны, это будет свидетельством Вашей теоретической осведомленности, с другой, отвечать требованиям научной и педагогической этики.

Представляя авторскую программу, проект, укажите, как они вписываются в структуру программы (предпрофессиональной или спортивной подготовки)? Что в них собственно авторское (новизна), а что заимствовано? Следует обратить внимание на то, что опора на предшественников никак не умаляет достоинств Вашего материала, а лишь подчеркивает Вашу компетентность.

4. Описать каждую составную часть Вашей концепции (или компоненты тренировочного процесса), факторы успешности.

5. Описать сущность собственного опыта (новаторского или традиционного).

Отразить факторы успешности представляемого опыта работы в следующем порядке:

- название фактора успешности (что?);
- с какой целью Вы его применяете и в какой последовательности (для чего?);
- структура, состав, последовательность операций (как?);
- что дает применение этого фактора (результат);
- за счет чего Вы получаете высокие результаты? (условия эффективности).

6. Описать условия обеспечения успешной деятельности обучающихся, при которых «неизбежным» становится формирование компетенций в заданных Вами параметрах.

Описание опыта работы процесс достаточно сложный, требующий глубоких знаний педагогики и психологии, знаний в области научных исследований педагогических технологий как новых, так и использовавшихся ранее, а также умения выявлять степень новизны своего опыта.

Итак, Вы завершили работу по описанию своего опыта, подготовили материалы. Предлагаем Вам оценить их в педагогической позиции – «встань на место Другого». Представьте, что Вы рецензируете эти материалы на входе в конкурс. Прочтите их как опыт Другого и оцените в соответствии с конкурсными требованиями.

Как Вы считаете - это завершённый труд? Все ли понятно? Автор убедителен? Заметим, что разумная степень критичности на этом этапе подготовки к конкурсу поможет Вам улучшить качество содержания и внешний вид представляемого на конкурс Вашего профессионального портрета.

2.2. Мастер-класс - очная часть конкурса тренера (тренера-преподавателя)

Выполнив описание опыта работы, готовьтесь к конкурсному занятию. Оно должно стать иллюстрацией того, как в практической деятельности осуществляется все написанное и представленное в выступлении участника конкурса. Из этого следует, что участнику конкурса необходимо детально продумать, как его занятие впишется в контекст представляемой системы работы. Важно в логической последовательности выстроить все виды конкурсных испытаний: описание опыта - конкурсное занятие - самоанализ – мастер-класс. При этом постарайтесь избежать повторов как в описании опыта, так и в выступлениях перед аудиторией. Заметим, что каждый новый шаг должен расширять и углублять ваши позиции, вносить новые черты в ваш личностно - профессиональный образ.

Особенность проведения очного тура, а именно мастер-классов конкурсантами по различным видам спорта в неспециализированных для них спортивных помещениях, позволяет оценить владение технологией проведения тренировочного занятия, способность демонстрировать базовые элементы из собственной тренерской практики спортивной подготовки.

Мастер-класс, как самая центральная часть испытания, требует от конкурсанта большого напряжения. Каким должно быть это занятие? На этот счет существует много точек зрения. Бесспорны несколько позиций.

Важно, чтобы занятие было профессиональным, проблемным, на занятии должно быть взаимно - действие, диалог.

Мастер-класс должен быть иллюстрацией Вашей системы работы в контексте заявленного Вами опыта, технологии, Ваших тренерско-педагогических убеждений.

Важно, чтобы после занятия в душе остался праздник творческого единения автора-исполнителя с аудиторией - детьми, с коллегами, с членами жюри.

Важно, не расплыться на множество проблем, понятий, вариантов: умение поставить цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства - залог успешности на конкурсе. Разумеется, при этом необходимы такие качества, как способность к импровизации, умение управлять процессом, чутко реагировать на реакции аудитории, но при этом не дать увести себя в сторону. Быть раскованным и сдержанным одновременно, спокойным, но оперативно ориентирующимся в реальной ситуации. Заметим, что одним из важнейших качеств тренера-преподавателя в любой конкурсной ситуации является умение держать себя в руках, управлять своим творческим самочувствием.

Необходимо отметить, что для каждого конкурсанта является обязательным (и это входит в критерии оценки):

знание и понимание современных тенденций подготовки спортивного резерва и развития детско-юношеского спорта;

умение выявлять, анализировать инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;

умение использовать новаторские (инновационные) средства и технологии адекватно задачам профессиональной деятельности;

умение проводить анализ результатов своей деятельности;

умение проектировать выбранную форму предъявления профессионального опыта;

умение взаимодействовать с аудиторией, реализуя культуру публичного выступления, проявляя общую и профессиональную эрудицию (заметим, что некорректное оперирование теоретическими понятиями; неточности, ведущие к искажению смысла, оговорки, речевая небрежность снижают уровень оценки работы учителя на уроке).

Разумеется, что мастер-классы с использованием специфичных методов, приемов, форм интересны и зрелищны, и результативны, когда спортсмены включаются в экспериментальную для них, инновационную работу.

Тренер-преподаватель интересен детям, если он сам в совершенстве владеет методикой демонстрационного эксперимента.

Однако есть общий взгляд на победителя: он неординарен в общении с детьми, он в своем деле открывает новую страницу (в оригинальной трактовке, в новой технологии, в использовании своеобразных средств передачи информации и т.д.), он интеллигентен...

Мастер-класс - самое открытое испытание конкурса, поскольку на нем могут присутствовать все желающие.

Тему мастер-класса определяет сам конкурсант. Аудиторию, на которой он будет демонстрировать свою методику либо организатор конкурса, либо из своих спортсменов.

Заметим, что проведение мастер-класса на «чужой» аудитории в большей мере раскрывают потенциал тренера.

При подготовке к мастер-классу задача финалиста конкурса – мобилизоваться перед занятием, сосредоточить усилия на раскрытии своих интеллектуальных ресурсов. Безусловно, без соответствующей психологической подготовки работать на сцене в течение 20-30 минут с «чужой» детской аудиторией и держать внимание большой профессиональной аудитории - трудно. Победу в таком испытании одерживают специалисты, обладающие не только высокими профессиональными, но и яркими личностными качествами. Нередко, именно личностные качества определяют уровень успешности тренера-преподавателя.

Это занятие, не должно быть обычным, рабочим, состоящим из всем известных этапов, приемов, действий.

Здесь очень важно, чтобы диалог тренера с аудиторией эмоционально и увлекательно разворачивался благодаря конкретной теме: владение

содержанием своего метода, умение использовать его в необходимом контексте определяет степень профессиональной компетентности претендента на высокое звание. Содержание - это основа, позволяющая продемонстрировать за 20 минут занятия тренерское/педагогическое мастерство и профессионализм.

Это занятие - увлекательное действие с оригинальной постановкой проблемы, с открытием в обычном - удивительного, когда его участники открывают для себя новое, учатся у своего коллеги Мастерству.

Самоанализ занятия, ответы на вопросы экспертов в присутствии большой профессиональной аудитории - завершающий такт первого тура очного этапа. Мастер, как правило, объективен и самобытен в самооценке своей деятельности, он может объяснить допущенные промахи, проанализировать непредвиденные ситуации.

2.3. Второй тур очного этапа - участие в круглом столе-дискуссии или интервью по актуальным проблемам модернизации системы подготовки спортивного резерва

Тема дискуссии или интервью за несколько дней доводится до конкурсантов, однако это не должно вызывать стресса, так как при анализе собственного опыта, его описании, подготовке к мастер-классу тренер-преподаватель в любом случае придёт к осознанному решению об изучении актуальных документов в системе подготовки спортивного резерва, тех тенденциях, которые есть в отрасли.

За основу оценивания участников дискуссии берутся следующие критерии:

- знание и понимание современных тенденций подготовки спортивного резерва и развития детско-юношеского спорта
- умение предъявить свою позицию
- умение вести дискуссию (задать уточняющий вопрос, продолжить мысль, дополнить (завершить) высказывание, слушать собеседника)
- глубина и оригинальность высказывания/суждения

Эти критерии во многом созвучны тем компонентам, которые положены в основу при описании и предъявлении собственного опыта (Мастерства).

Заключение

Конкурсы профессионального мастерства дают каждому специалисту равный шанс выразить себя и быть услышанным, продемонстрировать свое мастерство коллегам и экспертам.

Средства конкурса позволяют выявлять идеи по обновлению содержания в практике управления физкультурно-спортивной организацией, поиска спортивно одарённых детей, подготовки спортивного резерва, которые в дальнейшем могут быть и должны быть растиражированы для применения широким кругом специалистов.

В методических указаниях предложены рекомендации специалистам отрасли физической культуры и спорта по подготовке и участию в профессиональном смотре-конкурсе.