

Как обучать?

Маргарита Пахноцкая
Начальник отдела реализации образовательных программ РУСАДА,
кандидат педагогических наук, доцент

20% - 80%

- что говорить
- как говорить



Привлечение внимания

- юмор
- шок (прием доктора Хауса)
- демонстративное поведение
- повышение голоса



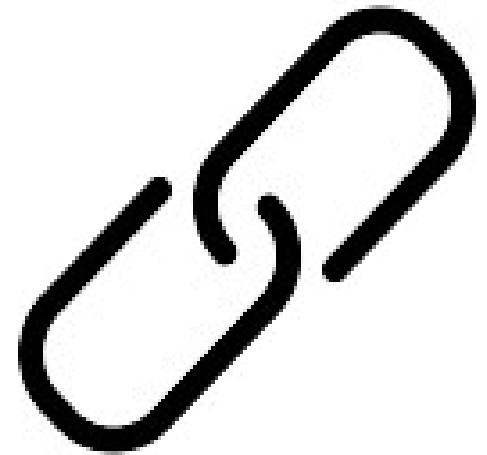
Информирование обучающихся о целях

- зачем **ИМ** это нужно
- что знать
- каких результатов достичь
- что делать со знаниями



Напоминание о предыдущих уроках

- задавайте вопросы
- формируйте ассоциации
- выстраивайте логическую цепочку



Предоставление стимула

- Визуальное/аудиальное сопровождение
- Практическая информация



Выбор метода донесения

- Аналогии
- Метафоры
- Чувство юмора
- Картинки
- Примеры

! Научитесь рассказывать истории



Выявление исполнения

- задавайте вопросы
- моделируйте ситуации
- играйте в ролевые игры



Оценка исполнения и обратная связь

- тест знаний
- оценка результатов
- обратная связь

! Не критикуйте



Удержание в памяти

Это последний этап, на котором вам нужно убедиться в том, что ваша аудитория не только выучит информацию, но и сумеет ее надолго запомнить.

